



## Taller sobre garrapatas

Diseño de un taller destinado a la población juvenil dedicado a las garrapatas y a las enfermedades que pueden transmitir, con el objetivo de promover hábitos de vida saludables y prevenir afecciones relacionadas con estos vectores.

A continuación, se detalla el desarrollo del taller, con la intención de que cualquier persona interesada pueda replicarlo.



### ¿A quién va dirigido?

Alumnado de tercer ciclo de primaria o primer ciclo de la ESO.

### Objetivos

- Conocer qué son las garrapatas y su ciclo de vida
- Comprender cómo se contagian las enfermedades transmitidas por garrapatas
- Aprender a prevenir su picadura
- Fomentar hábitos saludables en la naturaleza



## Desarrollo del taller

Este taller cuenta con dos actividades:

### Actividad teórica

En la primera parte del taller se trabajarán una serie de conceptos relacionados con las garrapatas y con las enfermedades que transmiten.

Se recomienda una duración aproximada de 1 hora.



### Actividad práctica

En la segunda parte se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos. Para ello se realizarán varias actividades en grupos reducidos de una forma más lúdica.

La duración recomendada para esta actividad es de 1 hora y media.



## Actividad teórica

Consiste en la realización de una presentación a los alumnos/as sobre garrapatas y su papel como transmisoras de enfermedades.

En esta presentación nos centraremos en:

¿Qué son las garrapatas?

¿Cómo me visto para ir al campo para evitar su picadura?

¿Cuáles son las diferencias con otros insectos y arácnidos?

¿Cómo me reviso tras volver del campo?

¿Cómo es su ciclo de vida?

¿Cómo se realiza la extracción correcta de una garrapata?

¿Cuáles son las principales enfermedades que transmiten?

¿Qué es la ciencia ciudadana?

### Actividad alternativa

Se propone como actividad alternativa la realización de un póster o un cómic que aborde este contenido.



# Actividad práctica

## Material necesario:

- ✓ Tarjetas impresas (las encontrarás en el documento "Material para imprimir")
- ✓ Rotuladores de colores
- ✓ Rotuladores de pizarra
- ✓ Ropa de senderista
- ✓ Plastilina
- ✓ Pinzas de extracción
- ✓ Lentejas y pistola de silicona
- ✓ Rollo de papel continuo

Para el desarrollo de esta actividad será necesario formar grupos de 5 a 10 alumnos/as.

Cada grupo pasará por las diferentes estaciones, que tendrán una duración aproximada de 10 minutos cada una.

El objetivo de esta parte del taller es poner en práctica los conocimientos adquiridos tras la actividad teórica.

Al finalizar esta actividad se puede realizar un pequeño cuestionario a modo concurso.

## Estación 1. Relación de imágenes

Para esta actividad será necesario imprimir las tarjetas de color verde que se encuentran en las páginas 2 a 5 del documento "Material para imprimir".

Los alumnos/as contarán con dos tipos de tarjetas: tarjetas con imágenes y tarjetas con palabras.

Deberán relacionar de forma correcta la palabra con la imagen correspondiente.

Extracción  
correcta



Extracción  
incorrecta



## Estación 2. Mitos sobre las garrapatas

Para esta actividad será necesario imprimir las tarjetas de color naranja que se encuentran en las páginas 6 a 13 del documento "Material imprimible". Se imprimirán a doble cara, de forma que por un lado aparezca la afirmación y por el otro lado la respuesta.

Los alumnos/as deberán decidir si las frases facilitadas en las tarjetas son verdaderas o falsas. Posteriormente podrán consultar la respuesta y una breve explicación en la cara trasera de las mismas.



Los garrapatas son insectos.



Las larvas tienen ocho patas.



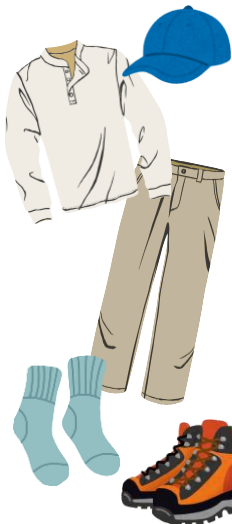
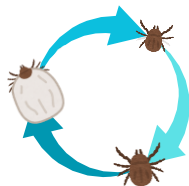
Las garrapatas pueden transmitir enfermedades.



### Estación 3. Ciclo de las garrapatas

Para esta actividad será necesario imprimir las tarjetas de color azul y las flechas que se encuentran en las páginas 14 y 15 del documento "Material imprimible".

El alumnado deberá ordenar las imágenes de forma correcta y asignar un hospedador a cada estadio del ciclo.



### Estación 4. Diseñadores de ropa protectora

En esta actividad el alumnado deberá decidir entre varias prendas de ropa cuáles son las más adecuadas para ir al campo y evitar la picadura de las garrapatas.

Estas prendas consistirán en:

- Camiseta/camisa de manga larga
- Pantalón largo
- Calcetines largos por fuera de los pantalones
- Botas
- Gorra/sombrero

Además, estas prendas deberán ser de colores claros para facilitar la detección de los parásitos.

**Alternativa:** en vez de utilizar prendas de ropa, la actividad puede realizarse a través de fotografías o mediante la realización de un dibujo.

### Estación 5. Aciertos y errores

Será necesario imprimir las tarjetas de color amarillo de las páginas 16 a 22 del documento "Material imprimible". Se recomienda imprimirlas en tamaño A3.

Los alumnos/as deberán señalar los aciertos y errores de las imágenes en relación a la vestimenta de las personas que aparecen en ellas o en relación a sus comportamientos.

Para ello podrán pintar con rotulador de pizarra sobre las imágenes plastificadas aquellos aciertos y errores que identifiquen o corregir algunas de las situaciones.





## Estación 6. ¿Dónde pican las garrapatas?

En esta actividad los alumnos/as dibujarán la silueta de un compañero/a en un trozo de papel continuo. En este dibujo indicarán mediante rotuladores, pinturas o pegatinas los lugares en los que es más frecuente que se adhieran las garrapatas.

Estos lugares serán el cuero cabelludo, zonas con pliegues como las axilas, las ingles, detrás de las rodillas, el ombligo, etc.

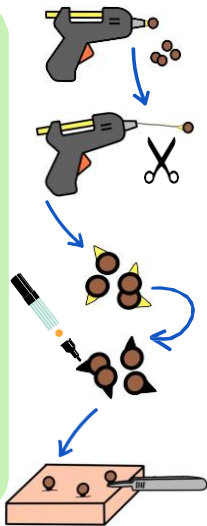
## Estación 7. Extracción de garrapatas

En esta actividad los alumnos/as aprenderán cuál es la forma correcta de extraer una garrapata.

De forma previa a la actividad deberemos crear nuestras propias garrapatas para que puedan practicar. Para ello utilizaremos lentejas y una pistola de silicona. Pondremos un poco de silicona en un lateral de la lenteja y la separaremos de forma rápida de la pistola, creando una especie de cono que podremos introducir fácilmente en un trozo de plastilina, que simulará la piel. La lenteja simulará el cuerpo de la garrapata y el cono de silicona su cabeza.

Los alumnos, con ayuda de una pinza de punta fina, deberán sujetar la garrapata por la zona de la cabeza, lo más próximo a la piel posible y tirar de ella de forma uniforme y recta.

**Alternativa:** se podrá reproducir algún vídeo de cómo extraer una garrapata de forma segura.



## Estación 8. Teatro

En esta actividad cada alumno/a elegirá un personaje (garrapata, mamífero grande, mamífero pequeño, granjero, médico, veterinario, etc). Deberán ponerse de acuerdo para realizar un guion de teatro en el que deberán incluir palabras relacionadas con los contenidos aprendidos, por ejemplo, hospedador, larva, ninfa, repelente, picadura, camino, vegetación, animal silvestre, etc. Posteriormente representarán la obra. Se pueden facilitar disfraces o carteles de los personajes.



## Estación 9. Ciencia ciudadana

Introducción sobre la ciencia ciudadana (breve teoría) y explicación de la actividad.

Hacer dos equipos (de 5-6 alumnos). Se realizará un quiz sobre garrapatas (pág 23 "Material imprimible"), que podrá realizarse usando una aplicación interactiva como Kahoot o Quizizz o, si se prefiere trabajar sin pantallas, mediante un juego en el que los alumnos/as deberán elegir la respuesta correcta colocándose físicamente en distintos puntos del aula según la opción seleccionada.

## Estación 10. La consulta médica

Se repartirá a los alumnos/as las tarjetas amarillas con los casos de pacientes (pág 24-29 de "Material imprimible"). Tendrán unos minutos para pensar las respuestas y tienen que ir colocando sobre el paciente las tarjetas con nombre de enfermedad, la garrapata que los transmite y los semáforos de gravedad:

- Fiebre hemorrágica Crimea Congo
- Fiebre botonosa
- Enfermedad de Lyme
- Debonel / tibola

Después se corrige la actividad y se dice que habría que hacer en caso (qué hacer en casa, cuándo ir al centro de salud y cuándo acudir a urgencias/hospital), según el nivel de gravedad del semáforo.



Fiebre hemorrágica  
Crimea-Congo



Fiebre botonosa



Enfermedad de Lyme



Debonel/tibola



LEVANTE SI CREEES QUE ES 'A' SIÉNTATE SI CREEES QUE ES 'B'



¡Pregunta!  
¿A qué grupo de Artrópodos pertenecen las garrapatas?

## Estación 11. Dinámica final

Se leerán las preguntas al alumnado (pág 30-31 de "Material imprimible"), que estará colocado en cuclillas. Tendrán que levantarse o sentarse según crean que la respuesta correcta es la A o la B respectivamente.