

Conectando Salud

Sinergias y Redes en el entorno local

XII Jornada de la Implementación
Local de la Estrategia de Promoción
de la Salud y Prevención en el SNS

.....

MADRID · 5 de noviembre de 2025
Salón de Actos del Ministerio de Sanidad



unicef 

para cada infancia



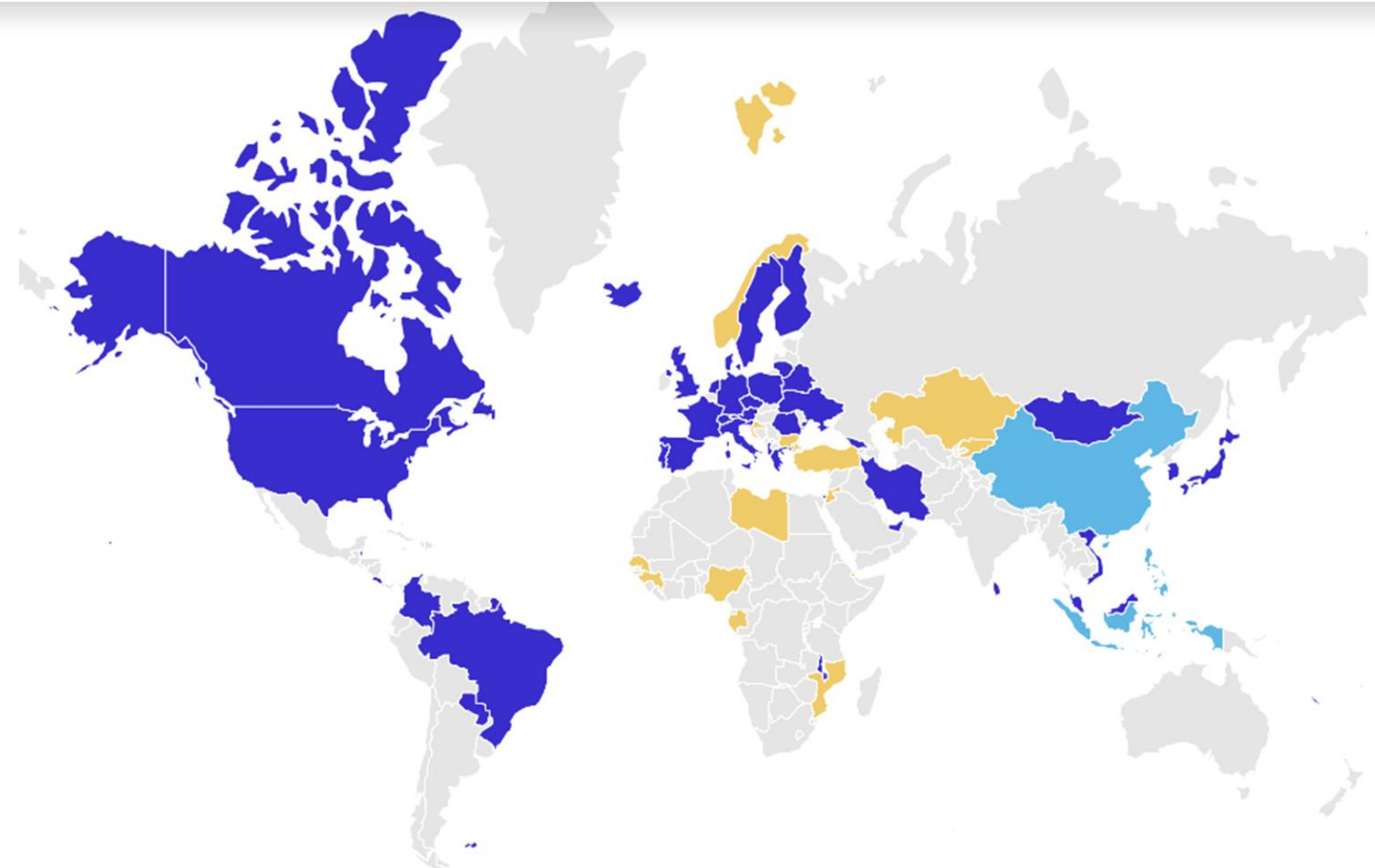
Ciudades
Amigas
de la Infancia

La infancia en red: Ciudades Amigas de la Infancia


IUNDIA
Instituto Universitario de Necesidades
de la Infancia y de la Adolescencia



Iniciativa a nivel internacional: Child Friendly Cities



● No CFCI ● Country with Child-Friendly Cities ● Past Child-Friendly Cities Initiative ● National Government Programme implemented
● Country with CFCI in design

Nivel
Estatat

321
entidades
locales



Ciudades
Amigas
de la Infancia

unicef 
para cada infancia

IUNDIA
Instituto Universitario de Necesidades
de la Infancia y de la Adolescencia



Secretaría
Permanente



Criteria mínimos fijados por Child Friendly Cities a nivel internacional



- 1. Resultados sólidos demostrables** para los niños dentro de varias áreas de objetivos a fin de garantizar un enfoque global de los derechos de niños y niñas.
- 2. La participación significativa e inclusiva** de la infancia (p. ej. a través de mecanismos establecidos como los consejos de infancia en todas las fases)
- 3. Dedicación demostrable para eliminar la discriminación contra los niños, niñas en las** políticas y las acciones del gobierno local.



Trabajo en red



Ciudades
Amigas
de la Infancia

Para qué el Reconocimiento

Promover entornos locales en los que los niños, niñas y adolescentes puedan ejercer sus derechos y alcanzar su pleno desarrollo.



Como lo consigue

Acompañando a los gobiernos locales y fomentando la participación infantil para la creación de los marcos que garanticen la CDN.



Qué hace

Alianzas, Formación, Participación, Conocimiento y Reconocimiento.

Proceso reconocimiento

1

Convenio impulso políticas locales de infancia

Firma convenio (contacto con comités autonómicos)

2

Estructuras de coordinación

Diseño Indicadores y análisis de la situación de los derechos de la infancia

Plan de acción y objetivos

Evaluación 1 por parte de UNICEF España. Calidad del plan de acción y alineamiento con el enfoque de derechos de infancia.

CANDIDATA



Iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia

Aplicación

Evaluación

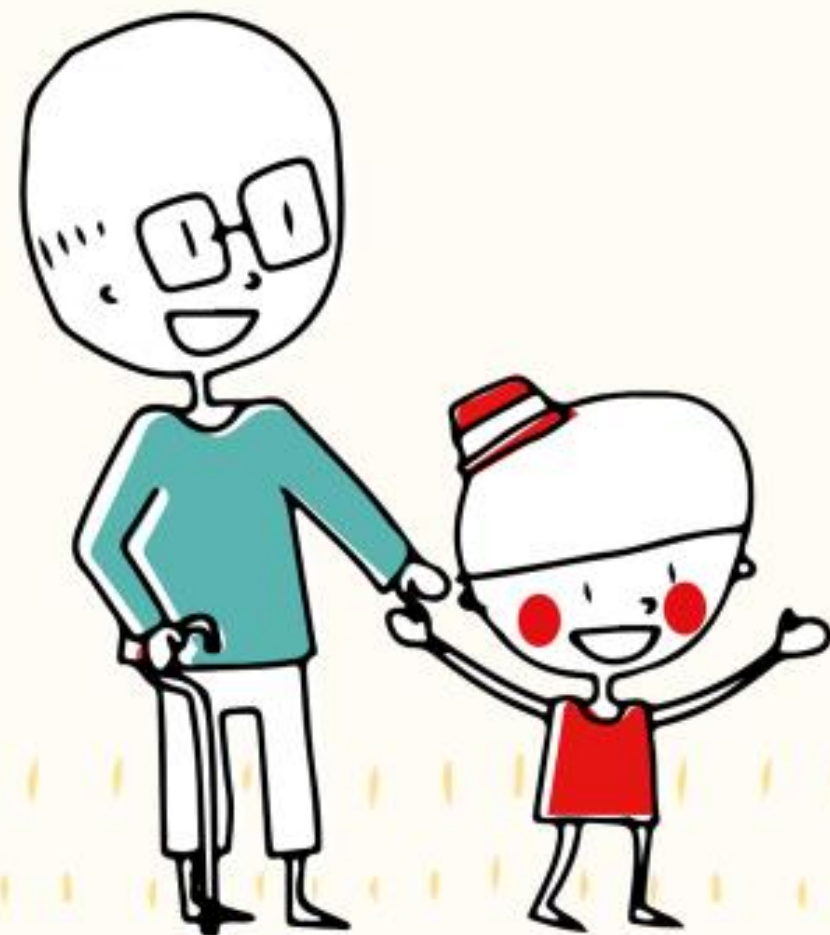
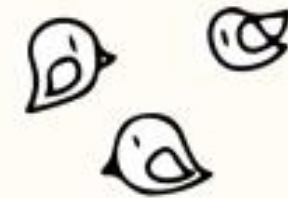
Reconocimiento y logotipo

Evaluación 2 por parte de UNICEF España. Alcance de resultados + Secretaría Permanente



Iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia

Nuevo ciclo y Plan de Acción



Derecho a ser
valorado/a,
respetado/a
y tratado/a
justamente

Derecho
a ser
escuchado/a

Derecho a
servicios
esenciales

Derecho a
vivir en entornos
seguros y limpios

Derecho a
ser niño/a



Batería de indicadores
3.3. Salud y alimentación

- ✓ Niños, niñas y adolescentes atendidos en los programas de atención a la salud mental
- ✓ Programas de atención a la salud mental de la infancia y adolescencia
- ✓ Centros escolares con programas de menús escolares saludables
- ✓ Cantidad de talleres o actividades de psicomotricidad
- ✓ Campañas para la prevención del alcohol y/o consumo del cannabis entre niños de 14-17 años
- ✓ Campañas para el fomento de hábitos saludables (alimentación, actividad física)
- ✓ Campañas para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a adolescentes
- ✓ Intervenciones a familias con niños, niñas y adolescentes que presentan adicciones

1 Derecho a ser valorado/a respetado/a y tratado/a justamente	2 Derecho a ser escuchado/a	3 Derecho a servicios esenciales	4 Derecho a vivir en seguros y limpios	5 Derecho a ser niño/a
1.1. Dar a conocer los derechos de la infancia y la Convención sobre los Derechos del Niño. 1.2. Políticas locales y planificación no discriminatorias y específicas de Igualdad. 1.3. Comunidades inclusivas y protectoras, con atención a colectivos vulnerables y situaciones concretas.	2.1. Participación significativa de la infancia a través del Órgano de Participación Infantil y otros espacios. 2.2. Protagonismo de la infancia. 2.3. Fomento de la participación infantil: sensibilización, formación, encuentros y normativas.	3.1. Lucha contra la Pobreza y las desigualdades de acceso. 3.2. Educación y TIC: Ayudas, necesidades especiales, absentismo, brecha digital... 3.3. Salud y Alimentación.	4.1. Protección a la infancia y adolescencia contra todos los tipos de violencia. 4.2. Vivienda, planificación urbana y movilidad independiente y segura para la Infancia. 4.3. Acción climática favorable a la infancia.	5.1. Acceso a instalaciones culturales, de ocio y deportivas. 5.2. Vida Familiar. 5.3. Cultura y Juego.
T.1. ESTRUCTURA Y POLÍTICAS locales con enfoque de derechos de infancia: Cambios legislativos; Formación Técnicos y Políticos; Presupuesto Plan Local de Infancia.		T.2. GOBERNANZA: Seguimiento políticas; Mecanismo de coordinación interna y externa; Trabajo con otras organizaciones en el territorio; Ayudas a entidades que trabajan con la infancia; Pertenencia a redes.		

Batería de indicadores
4.3. Acción climática favorable a la infancia

- ✓ Programas de promoción de residuos cero
- ✓ Programas de energía limpia (reducción del consumo, fuentes renovables, etc.)
- ✓ Campañas de cuidado de jardines y árboles dirigido a la niños, niñas y adolescentes
- ✓ Porcentaje de centros escolares que tienen cubiertas verdes, jardín, jardín vertical, techos verdes, etc. (cualquiera aplica), con respecto al total de centros de la EL
- ✓ Número de recursos de prevención de emergencias naturales existentes en la entidad local
- ✓ Número de acciones realizadas en el año en aplicación del plan de resiliencia contra el cambio climático de la entidad local
- ✓ Número total de metros cuadrados de paneles solares instalados por parte de la entidad local
- ✓ Número de Niños, Niñas y Adolescentes que acuden a las acciones formativas, en materia de prevención de emergencias llevadas a cabo por Protección Civil de la Entidad Local en un año
- ✓ Eventos de concienciación medioambiental dirigidos a la niños, niñas y adolescentes

1 Derecho a ser valorado/a respetado/a y tratado/a justamente	2 Derecho a ser escuchado/a	3 Derecho a servicios esenciales	4 Derecho a vivir en seguros y limpios	5 Derecho a ser niño/a
1.1. Dar a conocer los derechos de la infancia y la Convención sobre los Derechos del Niño. 1.2. Políticas locales y planificación no discriminatorias y específicas de Igualdad. 1.3. Comunidades inclusivas y protectoras, con atención a colectivos vulnerables y situaciones concretas.	2.1. Participación significativa de la infancia a través del Órgano de Participación Infantil y otros espacios. 2.2. Protagonismo de la infancia. 2.3. Fomento de la participación infantil: sensibilización, formación, encuentros y normativas.	3.1. Lucha contra la Pobreza y las desigualdades de acceso. 3.2. Educación y TIC: Ayudas, necesidades especiales, absentismo, brecha digital... 3.3. Salud y Alimentación.	4.1. Protección a la infancia y adolescencia contra todos los tipos de violencia. 4.2. Vivienda, planificación urbana y movilidad independiente y segura para la Infancia. 4.3. Acción climática favorable a la infancia.	5.1. Acceso a instalaciones culturales, de ocio y deportivas. 5.2. Vida Familiar. 5.3. Cultura y Juego.
T.1. ESTRUCTURA Y POLÍTICAS locales con enfoque de derechos de infancia: Cambios legislativos; Formación Técnicos y Políticos; Presupuesto Plan Local de Infancia.		T.2. GOBERNANZA: Seguimiento políticas; Mecanismo de coordinación interna y externa; Trabajo con otras organizaciones en el territorio; Ayudas a entidades que trabajan con la infancia; Pertenencia a redes.		

Según evaluación externa de impacto de la iniciativa (2012-2023):

- ✓ El logro más claro de las **Ciudades Amigas de la Infancia** es garantizar un mayor acceso a **servicios públicos esenciales de calidad** para niños, niñas y adolescentes.
- ✓ Un **87%** en las Ciudades Amigas de la Infancia de acuerdo en que sus niños y adolescentes **tienen acceso a servicios públicos esenciales de calidad**.
- ✓ Mayor **capacidad** para favorecer el **acceso y calidad** de los servicios que mejoran el bienestar de los niños y adolescentes:
 - Plazas escolares públicas para 0 a 3 años
 - Programas de atención a la salud mental

¡Gracias!

scasanovas@unicef.es
ciudadesamigas@unicef.es



<https://ciudadesamigas.org/documentos/intorme-de-evaluacion-de-impacto-de-los-logros-de-ciudades-amigas-de-la-infancia-en-espana-2012-2023/>